



自然を満喫しよう！



グリーンウオーク (植物めぐり)

【説明】

当施設の遊歩道沿い(研修棟～こども広場～第3キャンプ場)に設置している「樹木の解説板」を探し、解説文を読んだり、課題を考えたりしながら散策する活動です。

【ねらい】

施設内を散策し、樹木の名前や特徴を知ることにより、樹木や自然への関心を高める。



遊歩道



1.0～2.0時間



定員なし



小学校5年生～



通年



指導なし

貸出できるもの

- ・野外活動センターの樹木(冊子)
- ・野外活動センターの植物(草木編)
- ・バインダー(最大50枚)

団体で準備するもの

- ・記録用紙(マップ付き)
- ・筆記用具
- ・バインダー(下敷き)

指導のポイント

事前に樹木の観察ポイント(葉の形や樹皮の特徴等)を示しておくことで、解説板を読むだけでなく、樹木をしっかりと観察し、学習効果が高まります。

活動上の留意点

わかりやすい所にポイントを設置していますが、遊歩道から外れ、藪(やぶ)の中に入らないでください。



グリーンウオーク 解答用紙	
名前	
1	21
2	22
3	23
4	24
5	25
6	26
7	27
8	28
9	29
10	30
11	31
12	32
13	33
14	34
15	35
16	36
17	37
18	38
19	39
20	40

コノキはいつごろ何に似た花を咲かせますか?

イチョウの葉をスケッチしよう。

下の葉はスギとノキのどちらの葉でしょう?

観察()

「ワツバ」という名前はどんな特徴からつきましたか?

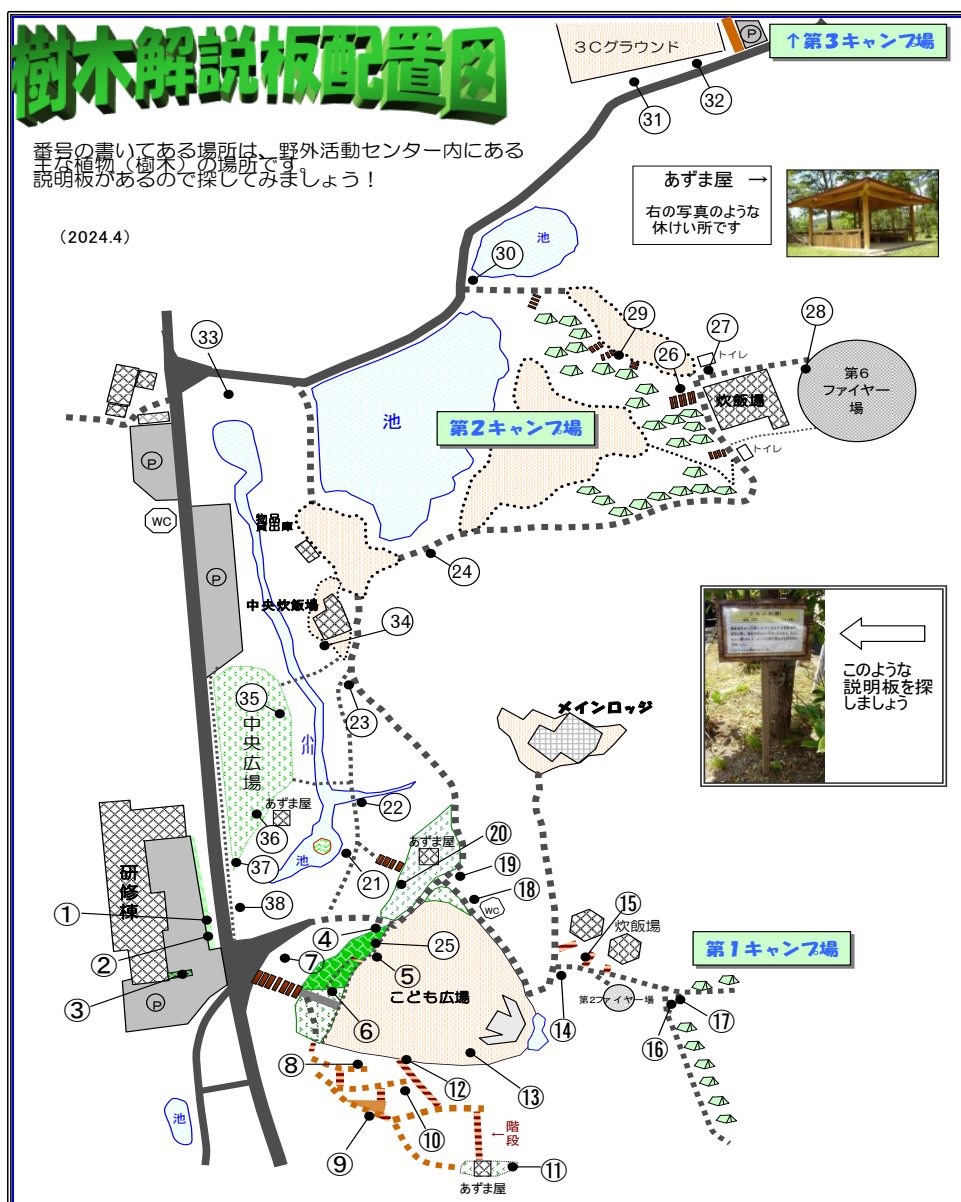
シメイコノキの木の幹をスケッチしよう。

「ネズミモチ」の名前はどんなところからつきましたか?



樹木解説配置図(コースマップ)

- 記録用紙（マップ付き）の原稿は、事前（下見等の際）にお渡しします（当施設ホームページからもダウンロードできます）ので、各団体で印刷をお願いします。



その他

(1) コースマップ の見方	① 現在地点を確認する。 ② 地図記号（遊歩道、池、建物等）を確認する。 ③ 樹木解説板配置図の番号は、樹木（説明板設置）の位置を示している。
(2) 記録の仕方	○ どの課題から解いてもよい。 （ただし、課題は解説板の位置の順に並んでいない。） ※ スケッチを除いては、解説板を読めば答えることができる。